



Nieuws uit klas 5 en 6

week 9

jaargang 18 van De Koorddanser

## vuurwerk

Tijdens een voetbalmatch smeed iemand een vuurwerkpijl op het veld. Een voetballer pakte hem op en probeerde hem nog weg te gooien.



Maar, boem, de vuurpijl was ontploft in zijn hand. Hij verloor 2 vingers.

Dieren zijn bang voor vuurwerk. De hond van Camille ontsnapte eens toen hij bang was voor het vuurwerk van oudejaar en werd toen doodgereden. Heel erg.

Wees dus heel voorzichtig met vuurwerk!!



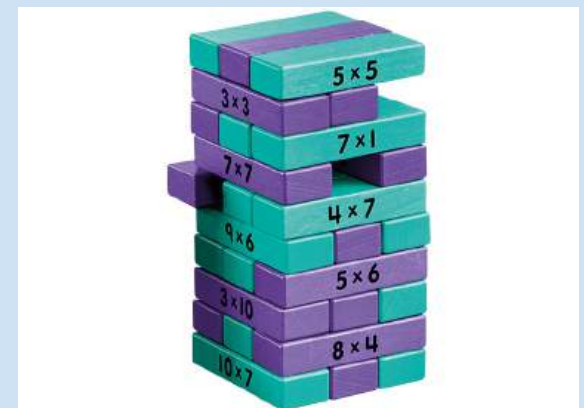
Sem

## Knal die bal

Knal die bal is a math based exercise where the teacher tells you sums that you need to work out from heart. You may not work it out on paper. Everyone goes to a different class based on their level of math. It is similar to karate belts. I am in the blue group which is the second best group. I am strong with my tables, even up to 13 and it is not really that boring. It works out pretty well with me and I like it.

Knal die bal is een op wiskunde gebaseerde oefening waarbij de leraar je sommen vertelt die je uit je hoofd moet uitwerken. Je mag niet op papier uitrekenen. Iedereen gaat naar een andere klas op basis van hun wiskundeniveau. Het is vergelijkbaar met karatebanden. Ik zit in de blauwe groep, de op een na beste groep. Ik kan mijn tafels goed, zelfs tot 13 en het is niet echt saai. Bij mij gaat het best goed en ik vind het leuk.

Aaron



## Tattoo

Heike en Ellie hadden een werkstuk over de prehistorische tattoos.

Op woensdag 6 november kwam er een

tattoo-artiest uitleg geven over tattoos. We konden hem allerlei vragen stellen.

Zijn naam is Bart en zijn shop is in Meulebeke in het centrum: tattoo Bart.

Hij had tattooegemachientjes mee van verschillende periodes en we mogen het vasthouden. De oude waren heel zwaar.

We leerden dat je tatoeages niet op grote littekens mag zetten en dat je dan best eens overlegt met een arts. We vroegen eens welke ouders allemaal tattoos hebben en dat bleken er heel veel. Meer dan de helft van de klas! Het was interessant.



## Zeno



## Open klas

Dinsdag was het open klas. Bij open klas gaan we eerst naar de tent en daar zeggen de begeleiders wat je kan doen in welke klas. Je kan dan vrij kiezen waar je een tijd naartoe gaat.

Je mag niet heen en weer 'vlinderen' en je moet natuurlijk ook opruimen. Je kon bijvoorbeeld: knutselen, verven, tekenen, bouwen... Ik heb geschaakt met de nieuwe klokjes. Zo kan je tijd instellen zodat je bijvoorbeeld maar 10 minuten hebt om te denken. Eerst moet je de klokjes opwinden met een 'draaidingetje' aan de achterkant. Dan moet je de tijd instellen. Als je tien minuten wilt spelen, dan installeer je het op 10 voor het uur en als je 5 minuten wilt spelen dan zet je het klokje op 5 voor het uur. Na je zet druk je op het knopje en is het aan je tegenstander. Als je tijd om is, valt er een driehoekje en ben je verloren.



## Gust



## Sport maandag

maandag was het sport. We begonnen met tweelingtikker. Dan verdeelden we de groep tussen jongens en meisjes om piramides

te maken en circustechnieken te doen. Dan kon je met de flowersticks werken, met jongleerballetjes,...

De jongens begonnen aan de circuskant en de meisjes aan de piramides maken. We hebben drie piramides gebouwd. Eentje was mislukt en de rest ging goed. Dan moesten we doorschuiven. Toen hebben we dingen gedaan die bij het circus horen en ik probeerde iets, maar het was mislukt.

Het was wel een heel fijne les.

Helle



## Ruimtefiguren



Dinsdag had klas 6 een les over ruimtefiguren of lichamen van Joost. We leerden over de veelvlakken en niet-veelvlakken. Veelvlakken zoals de piramide, de balk en de kubus. Dan heb je ook nog de 4-vlakken, 5-vlakken, 6-vlakken, ... Niet-veelvlakken hebben altijd een kromming of mantel zoals een bol, een kegel, een cilinder, ... Bij de niet-veelvlakken heb je ook omwentelingsfiguren. Deze ontstaan doordat je een vlakke figuur laat ronddraaien of omwentelen. Ik vond het een

interessante les.

Merel

## Reanimatie

Dinsdag kregen we les reanimatie. Ze werd gegeven door een verpleegkundige uit de spoedafdeling van het ziekenhuis van Tiel. Als je denkt dat je een slachtoffer ziet moet je enkele stappen doorlopen.

1. Kijken of hij nog bij bewustzijn is. (roepen, kijken, voelen en luisteren naar de adem)
2. 112 bellen
3. reanimeren (30 keer pompen en eventueel 2 keer blazen)

We leerden pompen op een oefenpop. Joost oefende ook mond op mondbeademing. Dan leren we hoe je een AED (Automatische Externe Defibrillator) gebruikt.

We leerden ook wat stikken is (en het verschil met verslikken) en hoe je dan iemand kunt helpen. We leerden dit met een soort van toestel met een frietje.

Daarna was het fun. We moesten zo goed mogelijk reanimeren op het ritme van Baby shark, Staying alive of 10 000 luchtballonnen. Ik vond het een leuke en interessante les.

Arthur





## Procenten

Deze week dinsdag leerden we over procenten. Eerst somden we dingen op waarbij procenten worden gebruikt, bv.: de batterij van je gsm of 50 procent korting op een kledingstuk en nog andere dingen. Daarna kregen we een boekje over procenten. Het was in het begin niet zo moeilijk want je moest gewoon kleuren hoeveel % er stond. Dan werd het wat moeilijker, want je moest dan schrijven in kommagetallen en decimalen en breuken, ... Het was wel nog een leuke les.

Lowie G

## Sport donderdag

Als opwarming deden we drie dingen. Je mocht kiezen wat je eerst deed. Ik deed eerst letters. Zo moest je bijvoorbeeld bij de letter n jumping jacks doen, al weet ik het niet helemaal zeker.

De tweede opwarming was twee toertjes rond de school lopen, van de basketbalpaal tot aan de poort bij de kleuters.

De derde oefening was 50 keer springen met een springtouw. Daarna sprongen we springtouw in het lange touw. Je nam per drie één springtouw. Twee kinderen moesten draaien en de derde sprong dan in. Je moest inspringen, één keer springen en dan uitspringen. Daarna moest je langs de andere kant ook inspringen en terug één keer springen en uitspringen. Zo heb je een acht gemaakt. Dan deden we een cool trucje met twee lange springtouwen. Je moest met de twee lange springtouwen draaien en dan moest je deze naar elkaar brengen en naar voor gaan. Dat was leuk. Als eindspel deden we een superleuk spel; 'moordenaar en detective'.

## Neveen



## Met Lukas in de vakantie naar Plopsaland

Eerst kwamen er vrienden van mijn broer en van mijn zus. Die maakten te veel kabaal! Dan gingen we naar het station. Daar stond Lukas en toen namen we de trein die vertrok naar Plopsaland!

Toen we aankwamen in De Panne, gingen we naar Plopsaland en we stapten direct door de grote deur.

We gingen eerst op de draak (supertraag) en op de 'k3 rollercoaster' (ik zou er niet meer op gaan want het is meer dan een half uur aanschuiven en de attractie is niet zo goed) en toen, de ergste van al, de 'like me rollercoaster'. Niet op gaan! Het is super lang aanschuiven en er is een kamer waar de muziek op volle kracht staat. Mijn oren gingen er kapot! Dan zijn we op de plop ride of zo geweest en dan gingen we naar mijn huis. We hebben er frieten gegeten. Het was lekker.

Nand



## weekend aan zee

Het eerste weekend van de vakantie was ik in Oostende, de stad aan zee.

We deden we een wandeling waarbij we een code moesten kraken. We bezochten ook de Mercator. Dat is een oud zeilschip dat veel gevaren heeft. De volgende ochtend gingen we naar Fort Napoleon.

Daar was een doe-expo rond wind. Dat was leuk en zo ging ons weekend aan zee snel voorbij. Oeps! Ik ben iets vergeten: we hebben ook twee spelletjes gekocht. Dat waren Boonanza en Valse Motten.

Cézar



## Verjaardagsfeest van Lieze

Op 2 november was er het verjaardagsfeestje van Lieze. We zijn gaan zwemmen in Waregem met Lieze, Amira, Helle, Hannah en ik. Er waren 2 glijbanen: een gele en een groene. De gele glijbaan lijkt goed op de glijbaan van het zwembad in Meulebeke.

Amira was de sleutel van haar kastje kwijt. We zochten ernaar, maar vonden het niet. We gingen het toen zeggen aan de redder en hij maakte haar kastje open.

Na het zwemmen hebben we nog iets gegeten en gedronken in de cafetaria van het zwembad. Lieze maakte toen de pakjes voor haar verjaardag open.

Camille



## Boos op de koning van spanje

In Spanje zijn mensen boos op de koning. De mensen riepen naar de koning 'moordenaar' want door de overstroming zijn er veel mensen doodgegaan. Ze vinden dat hij daar iets had kunnen aan doen en reageerden zich af door met modder te gooien.

Amira





## Corpus

Ik ging in de vakantie naar het museum Corpus. Aan de buitenkant is er een gebouw dat lijkt op een mens. Aan de binnenkant kan je door het lichaam van een mens gaan. Je begint dan bij de voeten en eindigt aan het hoofd. Er is ook nog een ander, interactief, deel waar je spelletjes kan spelen en quizzen kan doen. Als je door het lichaam gaat, dan is er ook een soort van lift met filmpjes en ook 3D-brillen. Je kon er ook in de organen kijken. Ik kreeg ook nog een muntje van Corpus.

## Ruben

Volgende week gaan we op **vredesdriedaagse**. Net nu werd een nieuw vredesmonument onthuld aan het oude stationnetje van Meulebeke. De burgemeester en schepenen brachten een speech en ook de nationale voorzitter van de strijdersbond. Er was een mevrouw die tussenin enkele liedjes zong. We waren er met klassen van 4 verschillende scholen aanwezig. Het was een fijn moment want als Koorddanser lieten we drie van onze duiven vliegen. Dat vonden de mensen best indrukwekkend.

Tom

